

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

art.1 comma 3 del D.Lgs n.62/2017: *La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.*

| | Livello avanzato - A OTTIMO (10/9) | Livello medio-alto - B DISTINTO (8) | Livello medio - B BUONO (7) | Livello base - C SUFFICIENTE (6) | Livello iniziale - D NON SUFFICIENTE (5/4) |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| CONVIVENZA CIVILE | L'alunno ha un comportamento pienamente rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha cura degli arredi e delle dotazioni didattiche, nonché delle strutture scolastiche. | L'alunno ha un comportamento rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha cura degli arredi e delle dotazioni didattiche, nonché delle strutture scolastiche. | L'alunno ha un comportamento generalmente adeguato nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha una certa cura degli arredi e delle dotazioni didattiche. | L'alunno ha un comportamento sufficientemente adeguato nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha una relativa cura degli arredi e delle dotazioni didattiche. | L'alunno non ha un comportamento rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti. Manifesta scarsa cura degli arredi e delle dotazioni didattiche, nonché delle strutture scolastiche. |
| RISPETTO DELLE REGOLE | L'alunno ha il pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e dei Regolamenti di Istituto. Rispetta puntualmente gli orari scolastici. | L'alunno ha rispetto delle regole convenute e dei Regolamenti di Istituto. Rispetta gli orari scolastici. | L'alunno rispetta abbastanza le regole convenute e i Regolamenti di Istituto. Rispetta quasi sempre gli orari scolastici. | L'alunno ha un rispetto limitato delle regole convenute e dei Regolamenti di Istituto. Rispetta parzialmente gli orari scolastici. | L'alunno manifesta continue e reiterate mancanze di rispetto delle regole convenute e dei Regolamenti di Istituto. Non rispetta gli orari scolastici. |
| PARTECIPAZIONE | L'alunno partecipa attivamente e in modo propositivo a tutte le attività didattiche. Interviene in modo appropriato durante le lezioni. Partecipa in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità. | L'alunno dimostra partecipazione attiva alla vita della classe. Interviene adeguatamente durante le lezioni. Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive. | L'alunno partecipa costantemente alle attività didattiche. Interviene in modo alquanto appropriato durante le lezioni. Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive. | L'alunno partecipa limitatamente alle attività didattiche. Non sempre interviene in modo appropriato durante le lezioni. Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diversi punti di vista. | L'alunno non partecipa attivamente e in modo propositivo alle attività didattiche. Non interviene in modo appropriato durante le lezioni. Interagisce con il gruppo, ma va aiutato a svolgere il proprio ruolo nella realizzazione delle attività. |
| RESPONSABILITÀ | L'alunno assolve assiduamente e responsabilmente gli impegni di studio, dimostrando la consapevolezza dei propri doveri scolastici. Mostra un atteggiamento responsabile e costruttivo. | L'alunno assolve assiduamente gli impegni di studio, dimostrando la consapevolezza dei propri doveri scolastici. Mostra un atteggiamento responsabile e se sollecitato, propositivo. | L'alunno assolve generalmente gli impegni di studio, non sempre in modo puntuale. Mostra un atteggiamento quasi sempre responsabile. | L'alunno stentatamente assolve gli impegni di studio, dimostrando poca consapevolezza dei propri doveri scolastici. Mostra un atteggiamento talvolta poco responsabile. | L'alunno non assolve gli impegni di studio, con mancate consegne nella maggior parte delle discipline. Mostra un atteggiamento non sempre responsabile. |
| RELAZIONALITÀ | L'alunno si dimostra attento, leale e collaborativo con i docenti e i compagni. Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale rivendicando responsabilmente i propri diritti e attendendo ai propri doveri. | L'alunno si mostra attento e leale con i docenti e i compagni. Agisce in modo responsabile riconoscendo diritti e bisogni altrui e rispettando limiti e regole. | L'alunno si mostra corretto con i docenti e i compagni. Agisce in modo responsabile riconoscendo diritti e bisogni altrui e rispettando limiti e regole. | L'alunno non è sempre corretto con i docenti e i compagni. Partecipa sufficientemente alla vita del gruppo. | L'alunno ha un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti dei docenti e dei compagni. Poco consapevole dei propri limiti, va rassicurato/a per acquisire maggiore autonomia. |

N.B.: Per definire l'appartenenza dell'alunno ad un dato livello non è necessario che ci sia corrispondenza con tutti gli indicatori contemporaneamente. Il Consiglio di Classe, infatti, deciderà sulla base di un'attenta analisi e di un'accurata valutazione della situazione in oggetto.