

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"C. GALLOZZI"
S. MARIA C.V. (CE)
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2023-24

VALUTAZIONE COLLOQUIO

| | | |
|---|---|------------------|
| CONOSCENZA DEI CONTENUTI | Nel corso del colloquio il/la candidato/a ha dimostrato una conoscenza dei contenuti | Punteggio |
| | • ampia, sicura, approfondita. | 5 |
| | • completa ed esauriente. | 4 |
| | • sostanzialmente corretta e regolare. | 3 |
| | • generica, basilare. | 2 |
| | • incerta e lacunosa. | 1 |
| COMPETENZE COMUNICATIVE | Il/La candidato/a si è espresso/a | |
| | • usando una forma e un linguaggio evoluti e corretti, anche e soprattutto in riferimento alla specificità delle singole discipline della sua argomentazione. I collegamenti sono stati organizzati a livello comunicativo in maniera snella, creativa ed efficace. | 5 |
| | • usando una forma e un linguaggio corretti, mostrando una discreta cura verso la specificità delle singole discipline della sua argomentazione. I collegamenti sono stati organizzati a livello comunicativo in maniera efficace. | 4 |
| | • usando una forma e un linguaggio abbastanza corretti, semplificando rispetto alla specificità delle singole discipline della sua argomentazione. I collegamenti sono stati organizzati a livello comunicativo in maniera corretta. | 3 |
| | • usando una forma e un linguaggio non sempre corretti, semplificando rispetto alla specificità delle singole discipline della sua argomentazione. I collegamenti sono stati organizzati a livello comunicativo in maniera elementare. | 2 |
| | • usando una forma e un linguaggio poco corretti. Guidato/a fa semplici collegamenti. | 1 |
| CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO | Il/La candidato/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti | |
| | • approfondita e articolata. | 5 |
| | • chiara e completa. | 4 |
| | • abbastanza chiara e corretta. | 3 |
| | • limitata e incerta. | 2 |
| | • parziale e approssimativa. | 1 |
| PADRONANZA DELLE COMPETENZE LOGICHE (Capacità di utilizzare la logica per raccogliere e ordinare dati per formulare ipotesi in relazione ai casi della realtà concreta) | Il/La candidato/a ha mostrato | |
| | • ottime abilità logiche nei collegamenti effettuati attraverso una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura, in modo riflessivo. | 5 |
| | • buone abilità logiche nei collegamenti effettuati attraverso una trattazione pluridisciplinare discretamente articolata. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura, in modo adeguato. | 4 |
| | • abilità logiche istituendo adeguati collegamenti tra discipline. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura, in modo semplice. | 3 |
| | • abilità logiche istituendo essenziali collegamenti tra discipline. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura, in modo semplice e a volte solo se guidato. | 2 |
| | • abilità logiche con difficoltà e in modo stentato, dando prova di non saper utilizzare in maniera autonoma le proprie conoscenze disciplinari per osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura. | 1 |
| COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA | Il/La candidato/a ha acquisito i principi di legalità, i comportamenti da adottare per garantire la salute e il benessere della persona, il rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente in maniera | |
| | • ottimale | 5 |
| | • apprezzabile | 4 |
| | • adeguata | 3 |
| | • essenziale | 2 |
| | • limitata | 1 |
| Punteggio complessivo | |/25 |

Tabella di conversione punteggio in valutazione in decimi

| Punteggio | 0-11 | 12 - 13 | 14- 16 | 17- 18 | 19 - 21 | 22 - 23 | 24- 25 |
|----------------|------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|
| Voto in decimi | 4/10 | 5/10 | 6/10 | 7/10 | 8/10 | 9/10 | 10/10 |

Candidato _____