

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Scuola Secondaria di Primo Grado
"Carlo Gallozzi"

Viale Kennedy N°37/39- 81055 Santa Maria Capua Vetere(Ce)
cod.mecc.CEMM189008 - C.F.931037306152 - Tel. 0823
795922

email: cemm189008@istruzione.it – cemm189008@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolacarlogallozzi.edu.it

A tutti gli alunni e alle loro famiglie

All'Albo

Al sito web istituzionale - sezione PNRR

Agli atti

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Oggetto: AVVISO INTERNO PER L' INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI ai percorsi formativi inerenti il progetto dal titolo "STEM INNOVATION LAB" - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31629

CUP: B94D23003080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la proposta progettuale dell'istituzione scolastica Scuola Secondaria di Primo Grado "C.Gallozzi" dal titolo "**STEM INNOVATION LAB**" "inoltrata in data 31/01/2024 con codice identificativo M4C1I3.1-2023- 1143-P-31629;

TENUTO CONTO dell'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di missione del PNRR e dalla Scuola Secondaria di Primo Grado "C. Gallozzi" di cui al prot. m pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U0021953 del 18/02/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1082 del 19 Marzo 2024;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

Linea di intervento A- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati: a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem;

Linea di intervento B- Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATA la necessità di reclutare Alunni del nostro istituto per l'attuazione della linea di intervento A del progetto in oggetto;

VISTI i criteri di selezione approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto per disciplinare gli incarichi delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto nella seduta del 14/03/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il presente Avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione -Linea d'Intervento A-finalizzati** alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

Titolo del percorso formativo	Descrizione	N.° alunni destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Giorno di svolgimento
"Tecnologia, coding e Robotica" Classi prime e seconde	L'azione formativa di questo percorso è quello di sviluppare nei partecipanti le competenze per riuscire a promuovere capacità logiche e di problem solving e di aiutare i partecipanti a diventare, non solo utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori e progettisti.	Minimo 9 /Max 15 studenti	21	Maggio 2024- Giugno 2024	Martedì
"Tecnologia, coding e Robotica" Classi terze			21	Maggio 2024- Giugno 2024	Venerdì
"Fare scuola con il digitale" Classi prime e seconde	Il percorso formativo ha come compito quello di creare negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti in grado di favorire, attraverso una metodologia laboratoriale innovativa, processi di apprendimento attivi ed autonomi suscitando l'interesse e favorendo la motivazione per l'acquisizione delle competenze chiave.	Minimo 9 /Max 15 studenti	21	Maggio 2024- Giugno 2024	Lunedì
"Fare scuola con il digitale" Classi terze			21	Maggio 2024- Giugno 2024	Giovedì
"Matematica in gioco" Classi prime	Attraverso il gioco si vuole guidare gli alunni alla programmazione e ad adoperare la logica per risolvere problemi e sviluppare il "pensiero computazionale". Problem solving e metodo induttivo Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativi. Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare. Rafforzare le capacità logiche. Programmare le fasi di un lavoro Privilegiare la cooperazione, il problem solving e la creatività rispetto alla prestazione	Minimo 9 /Max 15 studenti	21	Maggio 2024- Giugno 2024	Mercoledì
"Matematica in gioco" Classi seconde			21	Maggio 2024- Giugno 2024	Mercoledì

N.B.: I giorni indicati potrebbero subire variazioni a causa di sopraggiunti motivi personali o istituzionali dei docenti.

Gli approcci pedagogici dei percorsi formativi saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale e sull'adozione di metodologie didattiche innovative.

Le attività saranno attivate nella sede dell'Istituto in orario extracurricolare pomeridiano e/o antimeridiano e condotte da un esperto interno in compresenza con un tutor.

I Sig.ri Genitori potranno iscrivere il proprio figlio/a anche a più moduli, in relazione alla classe a cui sono rivolti, compilando e sottoscrivendo il modulo allegato.

I corsi si attiveranno in presenza di un numero minimo di 9 iscritti.

Gli incontri si terranno una volta alla settimana. La partecipazione non prevede oneri a carico delle famiglie. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati devono far pervenire la propria candidatura (Allegato A) entro **le ore 11:00 del giorno 10/05/2024**, completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori, **brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica oppure via pec all'indirizzo:**

cemm189008@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Ogni candidato/a può chiedere di partecipare ad una o più percorsi formativi purchè le date siano compatibili.

Nell'eventualità di candidatura a diversi percorsi indicare l'ordine di preferenza aggiungendo alla X

1= preferenza maggiore e/o 2 = preferenza minore.

CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITA' FORMATIVE

Saranno ammessi alla partecipazione delle attività formative coloro che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili considerando che i percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico sarà stilata una graduatoria di merito secondo i seguenti criteri:

-si favorirà la partecipazione delle alunne secondo quanto previsto dalle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'istruzione e del Merito, al fine di superare i divari di genere per l'accesso alle carriere STEM;

- la valutazione del primo quadrimestre nelle discipline oggetto di formazione (Matematica, Scienze, Tecnologia)

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nella sezione "Progetti PNRR" nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link: Amministrazione Trasparente - Scuola Secondaria Di Primo Grado "C. Gallozzi" - Santa Maria Capua Vetere.

Allegati:

- Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione (Allegato A)



Dirigente scolastico
GIUSEPPE MINGIONE

Giuseppe Mingione

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Della Scuola Secondaria di primo grado
"C. GALLOZZI"
S. Maria C.V. (CE)

OGGETTO: Richiesta di Partecipazione alla Procedura di Selezione per il Reclutamento di Alunni nell'ambito della realizzazione del Progetto: "STEM INNOVATION LAB" - PNRR -Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31629

CUP: B94D23003080006

Il/La sottoscritto/a

Nato/a _____ (____) il ____/____/____

Il/La sottoscritto/a

Nato/a _____ (____) il ____/____/____

Genitore/i dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2023/2024 alla
classe _____ sez _____

Residente a: _____ in Via _____ n° _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni il progetto in oggetto

CHIEDONO

di far partecipare il proprio figlio/a alla selezione del/i percorso/i formativo/i del progetto in oggetto:

Percorso formativo	n. ore	Giorno	Scelta percorso/i
"Tecnologia, coding e Robotica" -Classi prime e seconde	21	Martedì	
"Tecnologia, coding e Robotica"- Classi terze	21	Venerdì	
"Fare scuola con il digitale" - Classi prime e seconde	21	Lunedì	
"Fare scuola con il digitale"- Classi terze	21	Giovedì	
"Matematica in gioco" - Classi prime	21	Mercoledì	
"Matematica in gioco"- Classi seconde	21	Mercoledì	

N.B. segnare con una X il modulo/i prescelto/i.

Nell'eventualità di candidatura a diversi percorsi indicare l'ordine di preferenza aggiungendo alla X

1= preferenza maggiore e/o 2 = preferenza minore.

I giorni indicati potrebbero subire variazioni a causa di sopraggiunti motivi personali o istituzionali dei docenti.

A tal uopo allega/ano copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti

Luogo _____ Data ____ / ____ /2024

FIRMA DELL'ALUNNO/A

(per esteso e leggibile)

Firma

(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

Firma

(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

SOTTOSCRIVERE NEL CASO DI GENITORE UNICO FIRMATARIO

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta/dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori e che l'altro genitore è informato e concorda con la scelta/richiesta/dichiarazione resa.

Luogo. Data

Il Genitore unico firmatario

DICHIARAZIONE in merito al trattamento dei dati personali [D. Lgs 196/2003; Reg.UE 679/2016 e ss.mm.ii.]

Il/La sottoscritto/a, esprime il consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di legge.

.....

.....

